

Conoce las actividades de

EDUCAPAZ



ACTIVIDAD 1.- EL BUZÓN DE LOS CONFLICTOS



Objetivo: Acompañar la reflexión del niño ante un conflicto, a fin de promover habilidades para su resolución positiva.

Descripción de la actividad: Se elaborará una caja con una ranura, en forma de buzón. Éste se situará en un lugar visible de la sala de actividades. El educador cada día preguntará a los niños por los conflictos ocurridos, sin señalar nombres ni buscar responsables. Consistirá sólo en identificar el conflicto.

Estos conflictos podrán ser escritos y redactados por el educador y los niños. Una vez por semana, un alumno recogerá un mensaje al azar y el educador moderará un debate sobre el tema con preguntas como: ¿estos conflictos suceden fuera de clase?, ¿qué haríamos ante una situación como ésta?

ACTIVIDAD 2.- LA MESA DE LA PAZ



Objetivo: Entregar a los niños un espacio, que permita estimular las habilidades de expresión y escucha ante un problema.

Descripción de la actividad: La mesa de la paz es un espacio físico para incentivar a los niños a que expresen sus sentimientos respecto de una situación vivida. Un espacio que podrá ser decorado por lo propios niños. Esta mesa será una invitación permanente a los niños a expresar sus sentimientos frente a una situación que les ha causado tristeza, rabia o incomprensión.

El niño, voluntariamente, tras la invitación del educador, irá a la mesa de la paz. Se buscará que con el tiempo el niño vaya a este espacio de una forma espontánea, se siente y exprese sus sentimientos ante la situación, actitud o acción de otro compañero hacia él. El otro niño o grupo involucrado escuchará atentamente sin entrar en debate (sólo es una escucha).

ACTIVIDAD 3.- LA VACUNA DE LA PAZ



Objetivo: Contagiar e imprimir en los destinatarios de una actividad multitudinaria o de grupo, la importancia de vivir en paz, a través del mensaje de un niño.

Descripción de la actividad: El niño, guiado por el educador, se acercará a una persona para preguntarle cuándo fue la última vez que estuvo enfadado/a. La persona dará su respuesta, y luego el niño le comentará que le va a "inyectar una vacuna de paz" para que nunca más se vuelva a enfadar. Esta "vacuna" consistirá en entregarle e "inyectarle" a la persona un mensaje de paz, a través de una cinta blanca o un pequeño mensaje escrito que se puede pegar o colgar en el pecho o en la solapa.

ACTIVIDAD 4.- LOS JUEGOS DE PAZ



Objetivo: Convocar a los padres a talleres de confección de material didáctico que será utilizado por sus hijos y demás niños de la escuela, incentivando en ellos la participación e intercambio con otros padres.

Descripción de la actividad: Se invitará a los padres a talleres que se realizarán junto a los educadores a fin de elaborar juegos y material didáctico. Estos materiales podrán ser títeres, o la decoración de los rincones de las aulas, etc. Este material quedará en la escuela para uso de los niños a fin de incentivar a través del juego, la cooperación e imaginación.

ACTIVIDAD 5.- ACTIVIDADES LÚDICAS



Objetivo: Desarrollar con los niños actividades que motiven la imaginación y el juego, a fin de utilizar y valorar el material confeccionado por los padres.

Descripción de la actividad: Estas actividades se realizarán diariamente con los niños con la finalidad de dar utilidad al material confeccionado en la actividad anterior “Los Juegos de Paz”. Por ejemplo: títeres y dramatizaciones.

Con los títeres se podrán recrear conflictos cotidianos y representarlos para los demás, fomentando el diálogo.

ACTIVIDAD 6.- CUENTOS y LEYENDAS



Objetivo: Dar a conocer y promover en el niño a través de la lectura, las tradiciones y la cultura de su país, fomentando la identidad e imaginación.

Descripción de la actividad: El educador tendrá por tarea recolectar y recuperar las leyendas tradicionales del país y destacar los valores que estas promueven. Las dará a conocer a los niños con láminas ilustrativas. Luego las comentará con ellos sacando conclusiones y enseñanzas de valores que ellas contienen.

ACTIVIDAD 7.- EL PERSONAJE DE LA PAZ



Objetivo: Homenajear a una persona dentro de la comunidad por su experiencia y sabiduría, a fin de que se transforme en un referente de valores para los niños.

Descripción de la actividad: El personaje de la paz es una persona que pertenece a la comunidad, que se destaca por los valores que representa para los niños y su entorno. Será elegido por los niños, apoyados por el educador. No necesariamente se destacará por ser un personaje público o importante, sino por lo que representa en experiencia y valores. Se le invitará a la escuela donde se le entregará como premio, por ejemplo, un diploma.

Los niños prepararán previamente una entrevista apoyados por el educador. Con esta invitación se le pedirá que comente a los niños su historia. Si se dispone de una cámara se podrán realizar fotografías de este encuentro para publicar la entrevista.

ACTIVIDAD 8.- SALUDO DE LA MAÑANA



Objetivo: Fomentar en los niños a través del saludo matinal, la importancia del afecto y calidad en las relaciones humanas.

Descripción de la actividad: Esta actividad permitirá tener una relación más humana con los niños al recibirles y saludarles todos los días por sus nombres, con alegría, afecto, sinceridad, con un apretón de manos, un beso, un abrazo; una canción con sus educadores y sus compañeros.

ACTIVIDAD 9.- LA HORA DEL CÍRCULO



Objetivo: Integrar las experiencias cotidianas de los niños, dentro del quehacer educativo, a fin de socializar problemas comunes que reporten una enseñanza al grupo.

Descripción de la actividad: Esta actividad está pensada para ser desarrollada con los niños después del saludo de la mañana; aunque por su dinámica podrá ser implementada en cualquier momento del día. Consistirá en sentar a los niños en un círculo. El educador los invitará a compartir a través de un diálogo distendido y libre alguna experiencia que hayan vivido durante el último período y que deseen compartir con el resto del grupo.

Esta experiencia podrá ser algo que se haya destacado dentro de su cotidianidad, desde una preocupación, alegría o anécdotas con su familia, amigos, comunidad, barrio, entre otras.

ACTIVIDAD 10.- EL PARQUE DE LA EXPRESIÓN



Objetivo: Disfrutar con los niños, la armonía, alegría y serenidad del medio ambiente, a través de encuentros al aire libre.

Descripción de la actividad: Se realizan encuentros entre distintos grupos de niños para desarrollar actividades: dinámicas de grupo y juegos tradicionales (construir y hacer volar cometas, carreras, u otros, de acuerdo a las tradiciones de cada lugar). También se podrá desarrollar la creación literaria al aire libre (cuentos, poesías, rimas, trabalenguas, canciones) o expresiones artísticas (teatro, dramatizaciones, mimos etc.).

ACTIVIDAD 11.- LAS SALIDAS VERDES



Objetivo: Fomentar en los niños el amor a la naturaleza, mediante actividades de cuidado y preservación del medio ambiente.

Descripción de la actividad: Estos son momentos donde el educador con los niños descubren y cuidan los jardines y las plazas que se encuentran cercanas a los centros educativos. Durante estas salidas los niños realizan diversas actividades al aire libre como por ejemplo aprender a sembrar, cuidar de los jardines en diferentes lugares para preservar la naturaleza. Se podrá motivar también a crear historias al aire libre, inspirados por lo que han podido ver, tocar, experimentar y recoger en estas salidas.

También se podrán diseñar carteles para sensibilizar e integrar a la comunidad en la limpieza y la preservación de la naturaleza.

ACTIVIDAD 12.- GIMNASIA MATUTINA



Objetivo: Realizar con los niños ejercicios de gimnasia, que les permitan comenzar el día de forma agradable, tranquila y con buena disposición a los demás.

Descripción de la actividad: Se realizan con los niños ejercicios a su llegada a la escuela a fin de prepararse para el trabajo cotidiano. Se focalizará en relajar, equilibrar y oxigenar el cuerpo y la mente motivando a los niños a comenzar el día.

ACTIVIDAD 13.- EL RINCÓN DE LA PAZ



Objetivo: Fomentar la autonomía en los niños ante un conflicto, a fin de que puedan resolverlo en un espacio destinado para el diálogo.

Descripción de la actividad: La actividad comenzará con una pequeña charla con los niños con respecto a la paz, promoviendo entre ellos, que la paz es algo más que vivir sin pelear. Se les explicará que la paz es un espacio dinámico que se construye día a día, y que está lleno de obstáculos que se pueden superar.

Se les propondrá decorar un espacio para la paz, con todo lo que para ellos representa: colores, serpentinas, globos, dibujos. Se les explicará que este espacio se utilizará para alguna discusión entre ellos. En un momento de conflicto, se invitará a los niños a conversar en torno a este espacio semi-privado para que en voz baja intenten resolverlo. La idea es que esta alternativa sea un referente a seguir para el resto de la clase.

ACTIVIDAD 14.- EL CORREO DE LA PAZ



Objetivo: Generar en las familias, comunidad un diálogo y reflexión en torno a la paz, a través de cartas y mensajes entregados por los niños.

Descripción de la actividad: Un grupo de niños y niñas harán las veces de “carteros de la paz”, apoyados y motivados por el educador y serán los encargados de llevar mensajes a las casas vecinas a la escuela y a personas de la comunidad.

Estos mensajes estarán en la “oficina postal” que será una carpeta, donde se guardarán los mensajes, dibujos, noticias, textos o citas relacionados con valores, que los niños y niñas desean compartir. Cada clase elegirá el grupo de niños “carteros de la paz” que llevará el correo de la paz. A la vez se les informa a las personas que reciben el correo, que también pueden enviar o responder mensajes a través del mismo canal.

ACTIVIDAD 15.- EL LIBRO DE LA PREGUNTA INFANTIL



Objetivo: Recoger las inquietudes infantiles, mediante un diálogo abierto y reflexivo, apropiado a la edad, y convirtiéndolas en fuentes de aprendizaje.

Descripción de la actividad: Esta es una actividad, donde el educador va recogiendo día a día las preguntas e inquietudes de los niños y las niñas, propias de la etapa infantil. Por ejemplo cómo nacen los bebés, por qué los pájaros vuelan, por qué se caen las hojas, etc. Cada educador o animador contará con un libro o cuadernillo donde irá apuntando estas preguntas, y una vez a la semana las comentará con el grupo. Dará a los niños y las niñas la posibilidad de buscar otras respuestas complementarias conversando con sus padres. De esta forma se irán dando las respuestas adecuadas a la edad y a las inquietudes de los niños.

ACTIVIDAD 16.- EL NOTICIÁRIO SEMANAL



Objetivo: Establecer con los niños un diálogo de análisis y crítica de la realidad a fin de que estén más cercanos y sensibles a la realidad que les rodea.

Descripción de la actividad: Se seleccionará una noticia o acontecimiento por semana sobre temas de actualidad, a escala nacional e internacional. Se comentará con los niños, recogiendo las reflexiones y conocimientos que traen del tema; y desde allí se desarrollará de forma colectiva. La idea es comentar la noticia, reflexionar sobre la importancia que le damos, cuánto sabemos, podemos decir o aprender de este hecho. Al final se colgarán en un panel, que se expondrá en la clase, la noticia y los comentarios de los niños.

ACTIVIDAD 17.- LA CAJITA DE SORPRESAS



Objetivo: Motivar y promover en los niños la participación, la armonía y el afecto en el grupo.

Descripción de la actividad: Se trata de una caja donde se recopilarán diferentes dibujos, cartas o mensajes de los niños. Con cada uno se incluirá una propuesta que promueva demostrar afecto a los compañeros de clase. Estas acciones podrán ser por ejemplo: un aplauso cariñoso para todos los niños de la clase, un abrazo a un compañero, un saludo de cumpleaños, etc. En caso de no haber iniciativas cada animador las promoverá en el grupo.

ACTIVIDAD 18.- JUGUEMOS A SER PAPÁ y MAMÁ



Objetivo: Entregar a los niños y niñas herramientas para la comprensión de la igualdad de roles que debe existir entre padre y madre en la vida cotidiana.

Descripción de la actividad: Los niños se caracterizarán como una familia. A estos “niños actores” se les planteará desarrollar y escenificar una situación nueva en la vida familiar.

Por ejemplo; la mamá debe prepararse para participar en una formación dentro de su comunidad o va a desarrollar una nueva actividad laboral y el papá deberá ocuparse de los niños, del colegio, de la casa, de la compra y de la cocina.

Los niños, ya caracterizados, escenificarán esta situación y con el apoyo de los animadores, identificarán los roles de madre o padre, recreando vivencias propias de su entorno familiar.