

EL CICLO DE LO VIVO: COMPOSTAJE

Descripción de la actividad: Se llevará a cabo una labor constante de aprovechamiento de los residuos orgánicos para generar abono para la huerta de la escuela o para aplicar en plazas y espacios verdes cercanos durante las "salidas verdes"

Objetivo:

Desarrollar conciencia sobre la utilidad biológica de los residuos orgánicos

Que los niños conozcan por experiencia propia los procesos biológicos de degradación y uso de la materia y se familiaricen con los ciclos solidarios de vida de los distintos organismos.

Brindar un contacto directo e instrumental con la tierra (el suelo) , los seres que la habitan y la riqueza de procesos que ofrece.

Procedimientos:

- Diseño del compostador-pila de compostaje:** determinación del lugar
- Mantenimiento**
- Observación y aplicación.**

Recursos materiales:

Compostador (de madera, ladrillo o plástico en caso de espacios pequeños) y un rincón para situarlo (ver detalles en el cuadernillo adjunto), o bien espacio de 2 x 2 mts (se recomienda contar con dos espacios de ese tamaño, a fin de usar una pila de compost por año y, luego dejarla intacta y comenzar con otra. Se trabajarán de forma alternada cada año, de forma que el compost madure antes de aplicarlo. EL COMPOST PUEDE ESTAR SITUADO EN ESPACIOS VECINOS AL AULA, INCLUSO PUEDE SITUARSE UN COMPOSTADOR EN INTERIOR DE LA ESCUELA.

Una pala u horca (gran tenedor) para remover la pila, carretilla, regadera.

Tiempo de la actividad: permanente, como hábito cotidiano. El mantenimiento será una actividad diaria en que el/la educador/a irá acompañada por quienes deseen y aprovechará para comentar cosas referentes a los organismos microscópicos que habitan allí, la función de la descomposición para la vida, cuentos o anécdotas pertinentes, etc.

Desarrollo de la actividad:

1ra parte: Recogida: permanente (y en particular después de preparar y comer la comida de los residuos orgánicos sobrantes). Recogida de restos de poda, yuyos, plantas muertas de la huerta o el patio.

2ª Parte: Iniciación: Depósito en compostador o pila de compostaje de los residuos. Se puede añadir lombrices si se trata de un vermicompostador

3ª Parte: Mantenimiento: aireación, mezcla, adición de tierra, pasto seco o regado, e acuerdo al progreso de la pila de compost.

4ª Parte: Observación: (cuando ya se ha juntado una cantidad (20 kg en adelante) de residuos, de los cambios en temperatura y apariencia del compost. También cabe observar qué tipos de insectos o larvas lo habitan.

5ª Parte: Aplicación : (a la tierra, macetas o huerto) una vez el compostador esté maduro

Orientación para el educador/a:

Ver cuadernillo adjunto sobre compostaje.

Evaluación: permanente. Se analizará la capacidad de observación de los niños y el interés manifiesto por los procesos que explican esos cambios.