

## Las Cualidades del Mes, "EL REGALO DEL MES"

**Objetivo:** - Desarrollar y consolidar habilidades individuales e interpersonales en los niños.

- Fortalecer y "dar nombre y rostro" a aquellas cualidades que sustentan un comportamiento ético.

**Descripción de la actividad:** Se trata de la actividad "marco" que engloba a las actividades específicas de cada mes lectivo.

### Procedimientos:

Trabajo de reflexión de el/la educadora

Recepción del "regalo"

Actividades semanales específicas de cada cualidad

**Recursos materiales:** 9 imágenes-mascota, una para cada mes de clases con una cartulina en que se escribe la cualidad

### Tiempo de la actividad:

#### Desarrollo de la actividad:

**1ª Parte:** Al comienzo de cada mes, la maestra traerá una imagen, dibujo o muñeco de un angelito o algún personaje que a los niños resulte agradable (un enanito, un conejo, un unicornio...) que traerá un cartelito con la cualidad del mes escrita. Se puede tocar una campana o golpear la mesa, para llamar la atención de los niños a la llegada de esta mascota que trae la cualidad.

**2ª Parte:** La maestra contará a los niños que este personaje o mascota (ej: "el angelito manuel") "ha traído un regalo para todos nosotros". Leerá la palabra del mes con énfasis y pronunciando con cuidado, o bien cantándola varias veces. A continuación explicará a los chicos, con palabras simples y cariñosas, qué significa esta cualidad.

**3ª Parte:** El/la educador/a y los niños agradecerán a la mascota por el regalo tan bonito y se comprometerán a guardarlo en sus corazones.

**4ª Parte:** La "mascota" se quedará pegada a la pared o de pie sobre una mesada, como referencia constante a la cualidad que vamos a trabajar.

**5ª Parte** Se puede volver a hacer referencia a la mascota y su regalo a medida que se desarrollan las actividades específicas del mes.

**Orientación para el educador/a:** Consideramos que las cualidades a trabajar son fundamentales para el desarrollo de niños sanos, éticos, fuertes y solidarios. Un objetivo tan ambicioso va a necesitar siempre del apoyo del educador a varios niveles:

-el niño aprende más por imitación inconsciente de los actos de los mayores que por palabras y explicaciones complejas. Es importantísimo que el maestro sea consciente de su propia actitud con respecto a las cualidades que enseña (por ejemplo, cómo actúa diariamente colaborando con los demás para lograr un objetivo –solidaridad- o qué tan amable y positivo es consigo mismo –autoestima-). Si hay una contradicción entre lo que se le pretende inculcar y lo que ve, lo más probable es que el niño descarte la información que se le dijo y actúe como sus mayores.

- la repetición y los hábitos tienen mucha fuerza en la formación de carácter del niño. Además, reencontrarse con juegos, actividades, canciones, da al niño una sensación de seguridad y confianza que propician el aprendizaje. Es por ello que esta actividad propone trabajar repetidamente sobre cada cualidad. Esto implica también que el reforzar lo aprendido en meses posteriores tendrá excelentes efectos.

- Cabe la posibilidad de que las actividades sean demasiadas o no se llegue a cubrir todos los meses propuestos: en tal caso vale más continuar trabajando las actividades que se considere deben reforzarse. Las cualidades a trabajar son "solidarias" entre sí y todas apuntan a un mismo objetivo: el niño como un todo.

**Evaluación:** ...Quizás la mejor evaluación sea la vivencia del maestro: cómo se siente a nivel personal y en la interacción con los niños. Qué tan felices, confiados, solidarios, pacientes, firmes, respetuosos son todos (el propio educador inclusive) entre sí y con la comunidad.